

## DERECHO A LA PARTICIPACIÓN





© UNICEF México/ Mauricio Ramos

Los niños y niñas tienen derecho a la libertad de expresión y a expresarse sobre cuestiones que afecten su vida social, económica, religiosa, cultural y política. El derecho a la participación incluye el derecho a opinar y a ser escuchados, el derecho a la información y el derecho a la libertad de asociación. El ejercicio de estos derechos en su proceso de crecimiento contribuye a que los niños y niñas puedan realizar todos sus derechos y les prepara para

desempeñar una función activa en la sociedad. A continuación se presenta un breve panorama sobre el ejercicio al derecho a la participación de las niñas y los niños en México derivado de la información pública disponible.

Uno de los derechos más importantes dentro del derecho a la participación, es el derecho a la información. Según cifras del 2008, 5.8 millones de niños y niñas de entre 3 y 5 años de edad tienen acceso a la información, lo que representa un 96.7% de la población total de ese subgrupo de edad.

En particular, al analizar el acceso al Internet, la cifra desciende considerablemente, ya que sólo el 7.9% de niños y niñas de ese mismo rango de edad cuentan con dicho acceso (482,335 niños y niñas).<sup>1</sup>

Pasando al acceso a la radio, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto en Hogares, en 2008 el 82.5% (4.9 millones) de los niños y niñas de entre 3 a 5 años cuentan con él, mientras que 92.7% (5.5 millones) de los pequeños de esa misma edad tienen acceso a la televisión. El acceso a libros y revistas también se ve reducido en comparación con otros medios de comunicación; su porcentaje asciende a 14.8%, es decir 894,821 niñas y niños.<sup>2</sup>

Para el 2008, los porcentajes correspondientes a acceso a la información, al Internet, a la radio, a la televisión y a libros y revistas para los niños de habla indígena de 3 a 5 años fueron de 73.8%, 0.3%, 60.6%, 51.6% y 5.3%, respectivamente, lo que reduce su derecho al acceso a la información y comunicación considerablemente frente al resto de la población del mismo grupo etario.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> INEGI ENIGH 2008.

<sup>2</sup> INEGI ENIGH 2008.

<sup>3</sup> Idem.



© UNICEF México/ Sebastián Beláustegui

Previo a las elecciones presidenciales de 2012, el Instituto Federal Electoral realizó la Consulta Infantil y Juvenil 2012, contando con la participación de cerca de 2.5 millones de niños y niñas de entre 6 y 15 años de edad. La consulta aborda varios temas, pero para efectos del derecho a la participación, cabe destacar la sección que trata sobre este derecho en espacios públicos y privados. Se preguntó a los niños sobre la posibilidad de ser tomados en cuenta en su casa, sobre la posibilidad de decir lo que piensan y hablar sobre temas que les preocupan en la escuela. Los resultados en general, muestran que los niños que participaron en la consulta se sienten tomados en cuenta en su familia; sin embargo, el sentimiento de no ser escuchado va creciendo con la



edad, y es reportado más por los hombres que por las mujeres. Mientras que 91.1% de los niños de 6 a 9 años de edad respondieron afirmativamente a la pregunta “En mi casa toman en cuenta mi opinión,” el porcentaje de los niños de 10 a 12 años de edad bajó a 89.6%, y en el grupo de edad de 13 a 15, éste fue de 87.8%.

En la escuela sucede lo mismo, a medida que van creciendo, aumenta la percepción de no poder expresar sus puntos de vista y de no poder discutir sobre los temas que les preocupan. El 16.2% del grupo de 10 a 12 manifiesta que no se sienten libres de expresar su punto de vista y 34% de los adolescentes de 13 a 15 años de edad, señalan que no cuentan con espacios para discutir lo que les preocupa.

A lo largo de este documento se presentan las cifras disponibles sobre la participación de los niños y niñas en el mundo que les rodea. En general, no existen datos referentes a la participación de las niñas y los niños en los primeros dos años de su vida, no porque esta no exista o no sea evidente, sino porque esta participación sucede dentro del ámbito familiar y es difícil de medir y monitorear o evaluar. La participación de la infancia sucede desde los primeros instantes de la vida de los niños y niñas y es muy importante tomarla en cuenta siempre.