

DERECHO AL DESARROLLO



Los derechos agrupados dentro del ámbito del desarrollo son aquellos que se relacionan con el derecho a la educación, al juego y al esparcimiento y a la libertad de pensamiento.

La educación es un derecho humano fundamental y es inherente a todos los niños y niñas.

Es crucial para su desarrollo como individuos y como sociedad y contribuye a sentar los cimientos para un futuro fructífero y productivo.



© UNICEF México/ Andy Richter

La educación inicial para todas las niñas y niños en las edades más tempranas es fundamental para el desarrollo integral. Ésta a su vez contribuye al desarrollo de capacidades de aprendizaje durante los primeros años de escolarización, así como al desarrollo de la autoestima, las relaciones con otras personas y la convivencia.

Los niños y niñas desde la más temprana edad aprenden del medio ambiente que les rodea. Existen diversas formas para que, en los ámbitos de cuidado de las niñas y niños, se propicien ambientes enriquecedores para su aprendizaje temprano. Estos pueden ser en su propia casa, en algún centro de desarrollo infantil o estancia, ya sea pública o privada. Es

por ello que la atención y educación de calidad en dichos espacios, son de vital importancia para aprovechar este periodo clave en su crecimiento físico, mental y socio-emocional.



© UNICEF México/ Mauricio Ramos

En México, hay 1,459 guarderías del IMSS, en donde se atienden en 2012 a aproximadamente 237 mil niños. Mediante el programa de estancias infantiles de DIF-SEDESOL, en 2011, se atendieron a 246,893 niños en 9,036 estancias. En el ISSSTE, para junio de 2011, había 250 Servicios de Estancias de Bienestar y Desarrollo Infantil atendiendo a 29,375 niños.

De acuerdo con el Decreto de obligatoriedad de la educación preescolar del año 2002, ésta es obligatoria para todos, empezando en el ciclo 2004-2005, para el tercer año de preescolar. A partir del ciclo 2005-2006, se incluye el segundo año de preescolar y a partir del ciclo 2008-2009, el primer año de preescolar. Con esto, México se ha convertido en el primer país de la OCDE en establecer la escolarización obligatoria a partir de los 3 años.



© UNICEF México/ Sebastián Beláustegui

La población total de 3 a 5 años en México, de acuerdo con el Censo 2010, fue de 6.5 millones de niños y niñas. En el mismo censo, el cálculo de niños de 3 a 5 años de edad que no asisten a la escuela es 2.9 millones, lo que significa que 45%, cerca de la mitad de los niños en edad de asistir la escuela, no lo hacen.¹ Este análisis hecho entre la población rural, arroja un porcentaje de 50.2% de niños y niñas de 3 a 5 años de edad que asisten a la escuela.²

De acuerdo con cálculos hechos a partir de los resultados de la ENIGH 2010, la población indígena de 3 a 5 años se calculó en 246 mil niños. Asimismo, se calculó que aproximadamente 164 mil de ellos asisten al precolar³.

¹ INEGI-Censo de Población y vivienda 2010. Cabe aclarar que al momento del levantamiento del censo, una gran parte de los niños de 3 años no estaban asistiendo en ese momento a la escuela, pues el levantamiento se hizo en el mes de junio y julio, lo que significa que posiblemente estuvieran por ingresar a primer año de precolar en el mes de agosto, justo después del levantamiento. Esto da como resultado un bajo porcentaje de asistencia a la escuela en los niños y niñas de 3 años de edad.

² INEGHI Censo de Población y Vivienda 2010.

³ INEGI_ENIGH 2010. Cálculos basados en los resultados de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares 2010

A lo largo de estas líneas se aprecia que la información disponible –sobre el ejercicio de los derechos comprendidos dentro del grupo de derechos al desarrollo– está enfocada hacia las edades en las que niños y niñas se involucran con los servicios públicos y no existe información disponible sobre la situación de la educación inicial, el juego y el esparcimiento que reciben niños y niñas durante la primera infancia en el contexto familiar. Adicionalmente, la información provee una muestra de algunas de las áreas de oportunidad que existen para invertir aún más recursos y esfuerzos en este momento crucial de la vida.